Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОГСЭ.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

На базе основного общего образования

Квалификация юрист

Форма обучения: очная

Год набора 2023

Тамбов 2024

Разработчки программы:


_____ / Белоусов А.С., преподаватель кафедры профильной довузовской подготовки

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и утверждена на заседании Ученого совета Державинского лицея от 16 сентября 2024 года протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«ОГСЭ.3 Иностранный язык (английский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.3 Иностранный язык (английский) является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность».

Учебная дисциплина ОГСЭ.3 Иностранный язык (английский) обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность».

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 03	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 05	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 06	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 07	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 08	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 09	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03	читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со

ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	Отлично (зачтено)	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно (не зачтено)
Опрос	Знания отличаются глубиной и содержательностью; даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы; обучающийся демонстрирует способность к анализу предложенной речевой ситуации, свободно оперирует лексикой и грамматикой; высказывает свой критический взгляд на предложенную проблему	Знания имеют достаточный содержательный уровень; содержание речевой ситуации раскрыто, однако речь недостаточно беглая; имеют место несущественные ошибки в построении высказываний	Знания имеют фрагментарный характер; имеются определённые неточности и погрешности в построении высказывания; возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы; обучающийся не может правильно отреагировать на аутентичную речь; допущены фактические ошибки; продемонстрировано слабое умение формировать высказывание и высказывать своё мнение в предложенной речевой ситуации	Не раскрыто содержание предложенной речевой ситуации; обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов; допущены существенные фактические ошибки; обучающийся не умеет оперировать лексическим и грамматическим материалом; на большую часть вопросов затрудняется дать ответ или даёт неверные ответы, показывающие невладение навыком восприятия аутентичной речи
Реферат	во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно)	во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;	во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферата; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот,	во введение тезис отсутствует или не соответствует теме реферата; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; средства связи не обеспечивают связность изложения; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;

	используются разнообразные средства связи; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком.	избыточно используются средства связи;	язык работы можно оценить как «примитивный».
Задание для самостоятельной работы	ответ на самостоятельное задание дан правильный. Объяснение хода его решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие	ответ на самостоятельное задание дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие	ответ на самостоятельное задание дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях	ответ на самостоятельное задание дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
Дифференцированный зачет	Полностью освоил материал в соответствии с программой, включая рекомендованную дополнительную литературу; свободно владеет основными понятиями; полное понимание и чёткость изложения ответов по билету и дополнительным вопросам	Ответил полностью и без ошибок на вопросы задания; показал знания основных понятий в соответствии с обязательной программой и рекомендованной основной литературой	Недостаточно полный и развёрнутый ответ; нарушения логики и последовательности; ошибки в раскрытии понятий и употреблении терминов; способен выделить существенное только с помощью преподавателя	Неполный ответ с существенными ошибками в определениях; фрагментарность, нелогичность; отсутствие выводов; дополнительные вопросы не приводят к коррекции ответа

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии и методы оценивания

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы***
Умеет: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Демонстрирует умения: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета
Знает: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрирует знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета

3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Вопросы для самоконтроля

1. Present Simple (положительная, отрицательная, вопросительная формы).
2. Present Continuous (положительная, отрицательная, вопросительная формы).
3. Future Simple (положительная, отрицательная, вопросительная формы).

4. Спряжение глагола to be в Past Simple
5. Глаголы в Past Simple (положительная, отрицательная, вопросительная формы).
6. Множественное число существительных
7. Сравнительная степень прилагательных и наречий
8. Глаголы “be” и “have”

Тематика докладов и презентаций, рефератов.

1. Понятие «Закон».
2. Системы права.
3. Отрасли права.
4. Профессия юриста
5. Судебная система в Великобритании
6. Судебный процесс.
7. Деликтное право Великобритании
8. Главы деликтного права Великобритании.
9. Трудовое право.
10. Договорное право.
11. Расторжение контракта.
12. Формы видения бизнеса.
13. Акционерное общество.
14. Управление капиталом.
15. Привлечение капитала.
16. Закрытие компании.

3.3. Промежуточная аттестация по дисциплине

Примеры вопросов для дифференцированного зачета

1. «What is law» Закон
2. «Law systems» Правовая система
3. «Areas of law» Отрасли права.
4. «Legal profession» Юридическая профессия
5. «English court» Английский суд
6. «Starting actions in court» Действия в суде.
7. Деликтное право (Law of Tort)
8. Главы деликтного права (Heads of Tort Law)
9. Трудовое право (Employment Law)
10. Договорное право (Contract Law)
11. Расторжение контракта (Termination of contract)
12. Формы ведения бизнеса (Forms of business organizations)
13. Акционерное общество (Incorporated business)
14. Управление капиталом (Company management)
15. Привлечение капитала (Raising capital)
16. Закрытие компании (Closing a company)